



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (MI)

Tel 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it

pec miic858003@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Agli Atti

Oggetto: Destinatari di incarico - reclutamento di n. 6 esperti/referenti – Avviso Prot. n. 1885/IV.5 del 24/05/2023

Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961

Titolo del progetto: "Creative and inclusive classrooms"

CUP: H14D22004360006

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 1885/IV.5, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/05/2023;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione candidature Prot. n.2030 del 07/06/2023;

si redige la seguente graduatoria:

CANDIDATO	CANDIDATURA INCARICO PER PLESSO
Pelizzari Sabrina	Esperto/Referente plesso Sc. Sec. Marcallo C/C.
Colombini M.Elena	Esperto/Referente plesso Sc. Prim.Boffalora S/T.
Calcaterra Claudia	Esperto/Referente plesso Sc. Sec. Mesero
Nucera Paola	Esperto/Referente plesso Sc. Sec. Boffalora S/T.
Rossi Anna	Esperto/Referente plesso Sc. Prim. Mesero
Scavazzini Elena	Esperto/Referente plesso Sc. Prim. Marcallo C/C.

Tale graduatoria sarà affissa all'albo in data odierna.

Trascorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione e in assenza di ricorsi si procederà all'assegnazione definitiva degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Moscatiello

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso Connesse)



CF 93018810155 – CM MIIC858003 – <http://www.icmarcallo.edu.it>

Firmato digitalmente da ALESSANDRA MOSCATIELLO